



# RÉFLEXES ARCHAÏQUES 1

<b>Intervenante</b>	Déborah Contamin, Formatrice, kinésiologue certifiée	<b>Nombre de jours</b>	4 jours, 28 heures
<b>Lieu de la formation</b>	Au centre de l'être 270 Chemin de la Côte du Noiray 73290 La Motte Servolex ( savoie )	<b>Date début</b> <b>Date fin</b>	19 au 22 sept 2024 13 au 16 mars 2025 11 au 14 sept 2025
<b>Public concerné</b>	Professionnels des troubles de l'apprentissage, de la posture, des troubles émotionnels, et tous les curieux. Max 10 participants	<b>Horaires</b>	09h00 - 12h30 14h00- 17h30
<b>Pré-requis</b>	Outils de base de la kinesiologie	<b>Tarif</b>	100 € par jour

<b>Programme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction aux réflexes archaïques</li> <li>2. Les différents types de réflexes archaïques</li> <li>3. Les 13 premiers réflexes archaïques</li> <li>4. Développement des réflexes archaïques chez l'enfant</li> <li>5. Évaluation des réflexes archaïques</li> <li>6. Interventions pour l'intégration des réflexes archaïques</li> <li>7. Applications pratiques en contexte éducatif ou thérapeutique</li> <li>8. Conclusion et perspectives</li> </ol>
------------------	---

<b>Objectif pédagogique</b>	<p>A la fin de cette formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ vous connaîtrez les 13 premiers réflexes archaïques et leur importance dans le développement de l'enfant</li> <li>◦ vous serez capable d'observer, tester et normaliser un réflexe</li> <li>◦ vous saurez mener une séance de réflexe avec le test musculaire</li> </ul>
-----------------------------	--

<b>Techniques spécifiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration par toucher, contact-fronto-occipital, Pression isométrique, bercements, jeu de sacs de grains.</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Compétences à acquérir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître le réflexe non intégré à l'observation</li> <li>• Tester le réflexe de façon structurelle</li> <li>• Normaliser le reflexe</li> <li>• Tester et expliquer les ancrages</li> </ul>
-------------------------------	--

<b>Moyens pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livret de formation</li> <li>• Box Reflex'Tonic</li> <li>• Vidéos</li> </ul>
----------------------------	---

<b>Certification</b>	<p>Attestation de présence Certificat de validation de suivi de la formation à la fin du cursus (RA5)</p>
----------------------	---



# RÉFLEXES ARCHAÏQUES 1

## Programme détaillé

### 1. Introduction aux réflexes archaïques

- Définition et importance dans le développement neurologique
- Fonction des réflexes archaïques dans les premiers stades de la vie

### 2. Les différents types de réflexes archaïques

- Réflexes viscéraux
- Réflexes archaïques
- Réflexes posturaux et de vie
- Réflexes conditionnés

### 3. Les réflexes abordés

- |   |  |
|---|--|
| 1- Réflex d'agrippement palmaire                  | 10- RTSC (Réflexe tonique symétrique du cou) |
| 2- BABKIN OU REFLEXE PALMENTONNIER                | 11- RADIATION DU NOMBRIL                     |
| 3- RTAC (Réflexe Tonique Asymétrique du cou)      | 12- REFLEXE D'AGRIPPEMENT PLANTAIRE          |
| 4- ALLONGEMENT CROISE                             | 13- REPTATION DE BAUER                       |
| 5- BABINSKI                                       |  |
| 6- EMBRASSADE DE MORO                             |  |
| 7- SPINAL DE GALANT                               |  |
| 8- REFLEXE DE PEREZ                               |  |
| 9a- RTL (Réflexe tonique labyrinthique/extension) |  |
| 9b- RTL (Réflexe tonique labyrinthique/flexion)   |  |

### 4. Développement des réflexes archaïques chez l'enfant

- Ordre d'apparition des réflexes
- Intégration des réflexes dans le développement moteur

### 5. Évaluation des réflexes archaïques

- Méthodes d'évaluation clinique
- Outils et tests disponibles

### 6. Interventions pour l'intégration des réflexes archaïques

- Techniques de stimulation et de rééducation
- Approches thérapeutiques et pédagogiques

### 7. Applications pratiques en contexte éducatif ou thérapeutique

- Adaptations dans les programmes éducatifs
- Stratégies d'intervention en milieu clinique

### 8. Conclusion et perspectives

- Récapitulation des points clés
- Recommandations pour une mise en pratique efficace